



**PRIMER CURSO- TALLER SOBRE *FUNDAMENTOS DE
ESTADÍSTICA APLICADA***

PROYECTO

Agosto de 2015

PRIMER CURSO-TALLER SOBRE FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA

INTRODUCCIÓN

Como parte de las responsabilidades que tiene el Instituto de la Judicatura se encuentra la labor de capacitar, actualizar y especializar, de forma permanente, a todos los servidores públicos de la judicatura local, así como a los operadores jurídicos que aspiran integrarse a la labor jurisdiccional. Por esta razón, el Instituto busca constantemente la realización de diversos eventos académicos en los que se implementen programas orientados al cumplimiento de dicha labor.

Por tanto, en virtud de la enorme importancia que reviste que los órganos administrativos cumplan cabalmente con las obligaciones que tienen encomendadas, y específicamente en lo que se refiere a la estadística judicial, mediante el diseño y análisis de indicadores que den cuenta de los avances y retrocesos que se registren en materia de acceso a la justicia y de respeto a los derechos humanos, es que se elabora y se propone el programa académico *Primer Curso-Taller sobre Fundamentos de estadística aplicada*, dirigido a los servidores públicos del Departamento de Estadística.

JUSTIFICACIÓN

El Poder Judicial del Estado de Michoacán, al igual que los Poderes Judiciales del resto de las entidades federativas del país, está comprometido con la necesidad de redoblar esfuerzos en el respecto de los derechos humanos y la transparencia gubernamental. Por ello, el 18 de febrero de 2011, los presidentes de los Tribunales Superiores de Justicia de todo el país firmaron el Pacto Nacional a favor de los Derechos Humanos y la Transparencia en los Tribunales Superiores de Justicia en México.

A partir de la firma de dicho compromiso el Poder Judicial de Michoacán ha participado en dos seminarios de intercambio en materia de estadística judicial y de indicadores sobre el derecho a un juicio justo. En 2012 y 2013 se tuvo acercamiento, entre otros, con la especialista Mila Paspalanova, de la Unidad de Fortalecimiento Institucional de la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, con la finalidad de dar inicio al diseño y construcción de indicadores en materia del derecho a un juicio justo.

En 2014, en el marco de los trabajos ordinarios de la Comisión Nacional de Tribunales Superiores de Justicia de los Estados Unidos Mexicanos (CONATrib) los Estados de la República se comprometieron a fortalecer los proyectos estratégicos de estadística judicial mediante procesos de capacitación, evaluación del desempeño jurisdiccional de su personal, así como el seguimiento y mejora técnica de sus indicadores.

La necesidad de realizar estudios estadísticos y probabilísticos se debe al creciente uso de métodos cuantitativos en las ciencias, la industria, los negocios, la economía, la política y muchas de las actividades que afectan directamente a nuestra sociedad. Dentro de la administración de justicia es de vital importancia realizar evaluaciones sobre los resultados de todas las actividades de las dependencias que la integran que puedan garantizar el buen ejercicio del servicio público.

Lo anterior requiere establecer programas que permitan a los funcionarios públicos tener los conocimientos necesarios para manejar de manera eficiente gran cantidad de información estadística que diariamente es recogida, procesada y diseminada para su análisis. Por tal motivo es importante la implementación de estrategias de capacitación y actualización en el uso de herramientas estadísticas para el personal involucrado en el manejo de información.

DESTINATARIOS DEL CURSO

El *Primer Curso-Taller sobre Fundamentos de estadística aplicada* está dirigido al personal del Departamento de Estadística del Poder Judicial.

OBJETIVO GENERAL

Identificar los elementos básicos de la estadística descriptiva y utilizarlos de tal manera que, con una metodología adecuada, analice e investigue diversas variables referidas a su área de estudio. Aplicar las principales expresiones aritméticas e interrelacionar los aspectos estadísticos con la administración pública en el diseño y evaluación de indicadores.

OBJETIVOS PARTICULARES

Obtener los conocimientos básicos para el manejo y desarrollo de la estadística judicial.

SISTEMA Y DURACIÓN

El Instituto de la Judicatura propone que el *Curso-Taller* se desarrolle en una fase teórica de 20 horas, conforme al siguiente calendario:

	<ul style="list-style-type: none">• Lunes 7 de septiembre 08:00 a 10:00 horas• Martes 8 de septiembre 08:00 a 10:00 horas• Miércoles 9 de septiembre 08:00 a 10:00 horas• Jueves 10 de septiembre 08:00 a 10:00 horas
--	--

<p><i>Primer Curso-Taller sobre Fundamentos de estadística aplicada</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 11 de septiembre 08:00 a 10:00 horas • Lunes 14 de septiembre 16:00 a 18:00 horas • Martes 15 de septiembre 16:00 a 18:00 horas • Jueves 17 de septiembre 16:00 a 18:00 horas • Viernes 18 de septiembre 16:00 a 18:00 horas • Lunes 21 de septiembre 16:00 a 18:00 horas
---	--

CUPO

- El *Primer Curso-Taller* está dirigido a los servidores públicos del Poder Judicial del Estado que laboran en el área de Estadística.

PROPUESTA DE CLAUSTRO ACADÉMICO

CURSO	EXPOSITOR
<p>PRIMER CURSO-TALLER SOBRE FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA</p>	<p>PENDIENTE</p>

TEMARIO

PRIMER CURSO-TALLER SOBRE FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA (20 HORAS)	CONTENIDO
<i>BLOQUE I</i> <i>FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA ESTADÍSTICA</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aritmética básica 2. Porcentajes
BLOQUE II ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y división de la estadística 2. Conceptos básicos 3. Recopilación de datos 4. Presentación de datos (Excel) 5. Distribución de frecuencias 6. Histogramas, polígonos y ojivas 7. Medidas de tendencia central 8. Medidas de dispersión 9. Medidas de posición 10. Correlación y regresión lineal 11. Análisis descriptivo (medios electrónicos: SPSS y Excel)
BLOQUE III INTRODUCCIÓN A LA OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación objetiva (validez y confiabilidad de un instrumento de medición) 2. Dominio de las variables e indicadores 3. Elaboración de instrumentos de recolección de información

PLANEACIÓN DE LAS SESIONES

FECHA	TEMA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	PRODUCTO ESPERADO
07/09/2015	✓ ENCUADRE ✓ Aritmética básica ✓ porcentajes	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Exposición, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje activo 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Aplicación en problemas del contexto
08/09/2015	✓ Definición y división de la estadística ✓ Conceptos básicos ✓ Recopilación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Aprendizaje experiencial Conflicto cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Valoración sobre el dominio del contenido (identificación en problemáticas específicas)
09/09/2015	✓ Distribución de frecuencias ✓ Histogramas, Polígonos y Ojivas	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Aprendizaje basado en problemas Monitoreo individual 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Aula de computo o laptop personal 	Ordenación esquemática de variables extraídas del contexto
10/09/2015	✓ Presentación de datos (Excel)	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Monitoreo individual 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Aula de computo o laptop personal 	Representaciones gráficas de variables extraídas del contexto
11/09/2015	✓ Medidas de tendencia central	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Análisis descriptivo de una variable extraída del contexto
14/09/2015	✓ Medidas de dispersión ✓ Medidas de posición	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Análisis descriptivo de una variable extraída del contexto
15/09/2015	✓ Correlación y regresión lineal	<ul style="list-style-type: none"> Modelación Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Análisis del comportamiento de variables extraídas del contexto
17/09/2015	✓ Análisis descriptivo (medios electrónicos: SPSS y Excel)	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Monitoreo individual 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Aula de computo o laptop personal 	Manejo de las funciones específicas de los programas para obtener las principales medidas estadísticas y emitir una interpretación.
18/09/2015	✓ Evaluación objetiva (validez y confiabilidad de un instrumento de medición) ✓ Dominio de las variables e indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje experiencial Lluvia de ideas Aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Diseño preliminar de un instrumento de medición.
21/09/2015	✓ Elaboración de instrumentos de recolección de información ✓ Evaluación del aprendizaje del curso taller	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Plenaria 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Pintarrón u hojas de rota folio 	Elaboración preliminar de un instrumento de medición